

2020-2021 学年第二学期第 15 周

学生教学信息员教学情况反馈周报

根据学校学生教学信息员工作实施意见要求，为充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，组织信息员每周集中反馈一次教学情况。现将第 15 周学生教学信息员反馈情况报告如下：

一、 教学基本情况

第 15 周共收到 315 名学生教学信息员的教学情况反馈。

（一）教学运行情况

前 14 周的教学情况反馈结果显示教学情况基本稳定，为了持续了解每周的教学情况是否正常，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？（单选）

经统计，全部信息员都反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 100%。如图 1 所示。

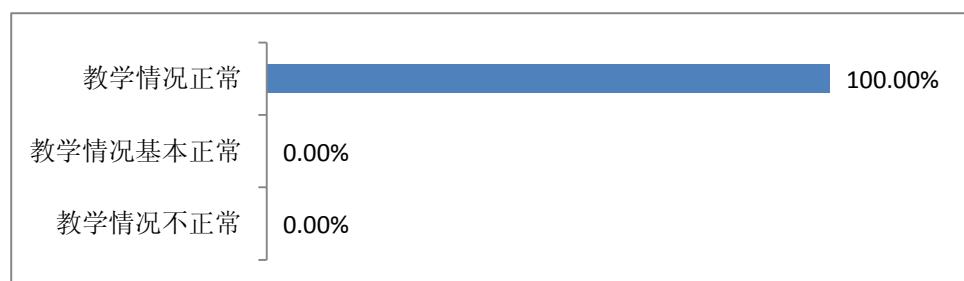


图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在第 15 周上课时，教师都能够按时上课，教室设备能保障正常教学，学生到课率高，教师和学生能够有序进行教与学活动，教学运行情况正常。

（二）课程进度

为了了解教师是否按照既定的教学安排开展教学，特设置问题：本周任课教师所讲的课程内容是否和教学进度安排一致？（单选）

经统计，全部信息员都反馈“是，全部任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 100%。如图 2 所示。

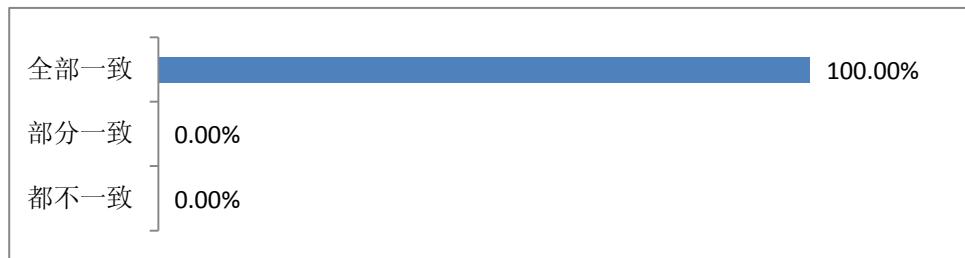


图 2 课程进度

从上述结果可以看出，任课教师都能够按照课程提纲上制定的教学进度开展教学。

（三）教学方式

为了促进教学信息化及课堂教学改革，学校鼓励教师开展混合式教学。为了调查教师的授课方式，特设置问题：本周你的任课教师所采用的教学方式主要是什么？（单选）

经统计，有 67 名信息员反馈教师主要采用“线上教学：在泛雅学习平台上课”，占比 21.27%；有 138 名信息员反馈教师主要采用“线下教学：在教室面对面上课”，占比 43.81%；有 110 名信息员反馈教师主要采用“混合式教学：线上和线下教学结合”，占比 34.92%。如图 3 所示。

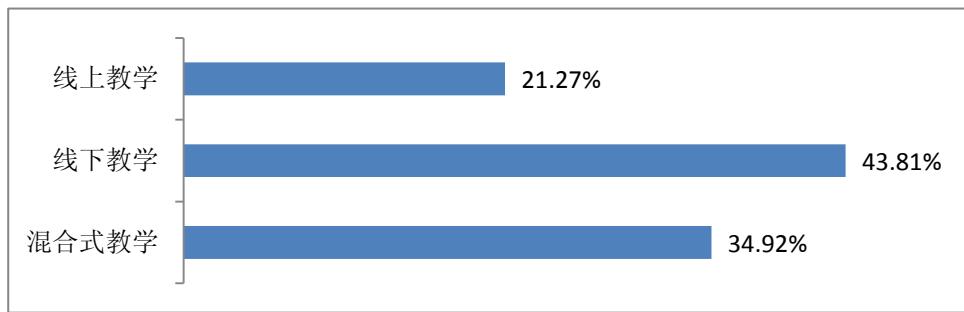


图 3 教学方式

从上述结果可以看出，有 56.19% 的教师采用线上教学和混合式教学（注：有部分教师因疫情原因现未返校，只能线上教学），说明多数教师在教学中积极探索，将信息技术有效融合到课堂教学中。

（四）师生互动情况

为了调查教师与学生在教学过程中的互动情况以及互动效果，特设置 2 个问题：本周任课教师是否安排和学生的互动活动？（单选）本周你所在的教学班学生与任课教师的互动情况如何？（单选）

经统计，有 310 名信息员反馈“全部任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 98.41%；有 5 名信息员反馈“部分任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 1.59%；没有信息员反馈“全部任课教师都没有安排课堂互动活动”。如图 4 所示。

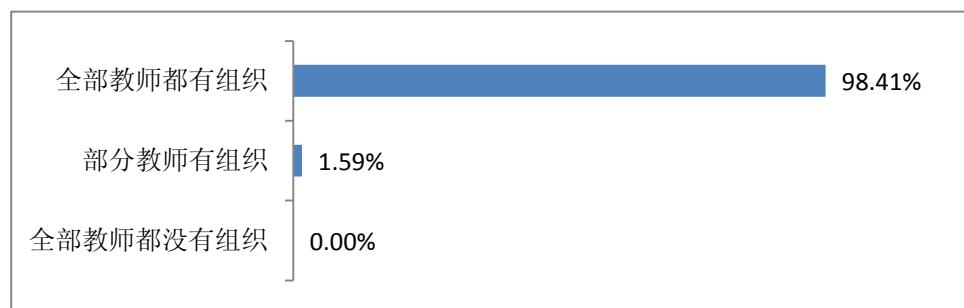


图 4 师生互动情况

经统计，有 309 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，多数学生积极性高，互动效果好”，占比 98.1%；有 6 名信息员反馈“教

师提问的问题、讨论主题跟教学内容不太贴合，学生积极性不高，互动效果一般”，占比 1.9%；没有信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不贴合，学生积极性差，互动效果差”。如图 5 所示。



图 5 互动效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师在教学过程中安排的有提问、小组讨论等教学活动，而且提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，学生积极参与，互动效果好。

（五）辅导答疑

为了了解教师是否开展辅导答疑以及辅导答疑效果，特设置 2 个问题：本周任课教师是否有辅导答疑？（单选）本周任课教师的辅导答疑效果？（单选）

经统计，有 307 名信息员反馈“全部任课教师都有辅导答疑”，占比 97.46%；有 8 名信息员反馈“部分任课教师有辅导答疑”，占比 2.54%；没有信息员反馈“全部任课教师都没有辅导答疑”。如图 6 所示。

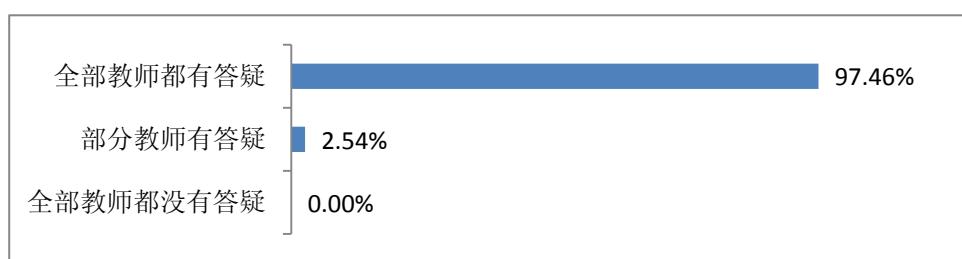


图 6 辅导答疑情况

经统计，有 310 名信息员反馈“教师的辅导答疑有效，帮助我更好的理

解知识”，占比 98.41%；有 5 名信息员反馈“教师的辅导答疑效果不太明显，我还是对知识不太理解”，占比 1.59%；没有信息员反馈“教师的辅导答疑无效，对我掌握知识没有丝毫帮助”。如图 7 所示。

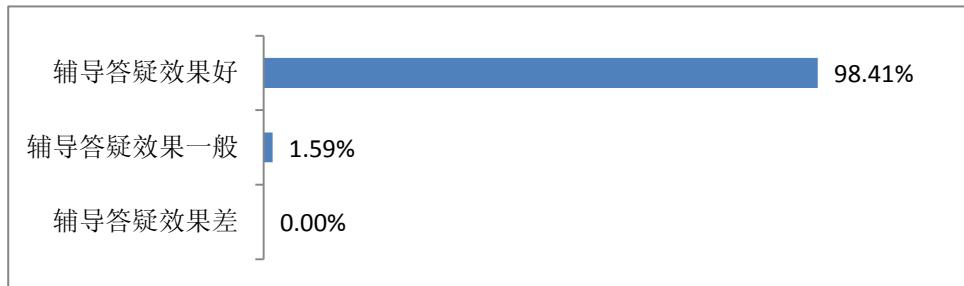


图 7 辅导答疑效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师都有对学生进行辅导答疑，绝大多数学生表示教师的辅导答疑有效，效果好。

二、学生满意度

(一) 对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，有 312 名信息员表示“满意，我对全部任课教师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比 99.05%；有 3 名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比 0.95%；没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”。如图 8 所示。



图 8 对教师满意度

从上述结果可以看出，绝大多数学生对任课教师的教学效果表示满意，

极少部分学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可见，学生对于任课教师的教学效果总体持肯定态度。

（二）学生自我评价

为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对自己本周的学习效果是否满意？（单选）

经统计，有 305 名信息员表示“满意，我掌握了本周的学习内容，学习效果好”，占比 96.83%；有 10 名信息员表示“不太满意，我基本掌握了本周的学习内容，学习效果一般”，占比 3.17%；没有信息员表示“不满意，我没有掌握本周的学习内容，学习效果不好”。如图 9 所示。



图 9 学生自我评价

从上述结果可以看出，绝大多数学生反馈掌握了本周的学习内容，学习效果好；少数学生反馈基本掌握了本周的学习内容，学习效果一般；没有学生反馈学习效果不好。由此得出，在教师的教导下，绝大多数学生学习状态良好，学习热情较高，对自我学习效果满意。

（三）教学印象深刻的教师

为了了解本周教学上让学生印象深刻的教师，特设置问题：本周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

- 电子信息工程学院李冬芳老师，讲课条理清晰，节奏适当，有耐心。

2. 电子信息工程学院李华老师，很好，讲课认真，备课完善。
3. 电子信息工程学院欧群雍老师，很幽默，上课认真负责。
4. 电子信息工程学院尚冠宇老师，上课认真负责，采用激励措施督促学生认真学习、积极回答问题。
5. 电子信息工程学院周伟老师，力挺周老师，完成了实训内容，很充实丰富。在老师的指导下做了一个时钟表，成就感满满，感谢老师！
6. 电子信息工程学院周喜平老师，教学方式印象深刻，不完全按照课本讲解但却把课本上的知识点讲得很透彻。
7. 法学院郭杰老师，对学生十分关心。
8. 法学院刘彦杰老师，讲课非常认真，而且内容充实。
9. 会计学院张崧楠老师，上课认真严谨，讲课细致耐心。
10. 教育学院高婷老师，讲课很细致，很清晰，老师很温柔。
11. 教育学院贾文燕老师，老师教的数学非常通俗易懂，让学生很好的就接受了。
12. 教育学院任文涛老师，讲课非常认真，讲课内容通俗易懂。
13. 教育学院宋丽萍老师，由于课程中部分内容确实存在难度，我们对老师提出意见，老师有积极为我们讲解。
14. 堪萨斯国际学院李孟林老师，教学认真，教学内容丰富。
15. 堪萨斯国际学院李蕊老师，老师工作态度非常认真，对每一个学生都很用心，我很喜欢。
16. 堪萨斯国际学院林攀龙老师，课上幽默风趣，课下与同学们打成一片。平时询问老师问题，哪怕他再忙也有问必答，给同学们答疑解惑，真的

是一位好老师。

17. 马克思主义学院丁福良老师，老师真的很辛苦也很敬业，业务能力特别在线，每节讲的内容都紧跟时事还有自己独到的见解，老师真的非常非常棒。

18. 马克思主义学院付瑞霞老师，讲课生动形象，非常负责任。

19. 马克思主义学院张婧老师，课堂内外都十分认真，教学质量很高，课堂内容有吸引力。

20. 商学院王菲老师，对待教学很认真负责，授课专业，很大程度上激起了我们的学习热情。

21. 商学院夏林艳老师，课堂非常活跃，老师不仅讲课很详细到位，课堂小问题也很多，同学们都能很轻松地学习到知识。

22. 商学院薛淑娟老师，课堂很有趣，同学们较为积极。

23. 体育学院李国祥老师，上课有趣，认真负责。

24. 体育学院林孝平老师，老师真的太好了，我们在田径场上体育课，为了让我们有好的锻炼，老师找阴凉处尽量让我们晒不到太阳。

25. 体育学院荣银超老师，很负责任，课堂安排有序。

26. 体育学院张龙飞老师，人特别好，在上课时能与我们打成一片，大家都很喜欢他。他授课认真负责，力求让每一位学生学习到气排球的打法，这样的课堂让我们满怀期待。

27. 外语学院陈瑞芳老师，讲课很认真，让学生很容易理解，有趣。

28. 外语学院陈亚敏老师，上课内容思路清晰，超级负责任。

29. 外语学院方利品老师，上课传授了关于毕业论文的知识，大家觉得

很有用；并且方老师非常平易近人，给学生留下了很好的印象。

30. 外语学院郭柯老师，认真负责，她的课值得认真听讲。

31. 外语学院姬银萍老师，老师人很温柔，负责任，学识渊博，和同学们相处融洽。

32. 外语学院李培云老师，课堂上气氛十分融洽，师生关系很好。

33. 外语学院李园园老师，教学方式新颖，课堂氛围活跃。

34. 外语学院栗芹芹老师，讲课风趣幽默，深入浅出，讲解详细，涉猎广泛，性格温柔，枯燥的外语在她的讲解下变得十分有趣。

35. 外语学院孟晓乐老师，上课与学生互动，教学效果非常好，谢谢老师的悉心教导。

36. 外语学院王先进老师，讲课思路清晰，很负责，经常给我们线下进行补习讲题。

37. 外语学院王云琴老师，讲课认真，和蔼可亲。

38. 外语学院肖光志老师，讲课生动，老师的阅历丰富，给我们分享了很多有趣的知识。

39. 外语学院许薇老师，讲课很有意思，能让我们清晰理解所学内容。

40. 外语学院杨雯俐老师，课堂内容很生动，师生互动积极，教的知识易懂。

41. 外语学院张丽老师，讲课有风趣，调动学生积极性。

三、 意见和建议

除了上述设置的问题之外，为了充分发挥学生的话语权，了解学生对任课教师教学的意见和建议，特设置问题：你对任课教师教学的意见和建议？

统计汇总信息员反馈的结果，反映比较集中的意见主要有：

1. 希望教师上课时注重课程结构，多讲点习题；
2. 希望教师上课时注重复习，多带动学生的积极性；
3. 希望教师上课时关注学生是否能跟上教学进度，真正让学生掌握知识。

四、 总结

从第 15 周学生教学信息员的反馈结果可以得出，在学校党委和行政的领导下、在主管校长的指导下，各职能部门与专业学院积极配合，教师与学生都能够有序开展教与学活动，共同营造了良好的教学氛围，教学工作整体运行良好。