

2020-2021 学年第二学期第 16 周

学生教学信息员教学情况反馈周报

根据学校学生教学信息员工作实施意见要求，为充分发挥学生在教学和管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，组织信息员每周集中反馈一次教学情况。

本学期学生教学信息员已坚持反馈了 15 个周的教学情况，学校从第 16 周进入复习考试周，本周也是最后一次学生教学信息员反馈。现将第 16 周学生教学信息员反馈情况报告如下：

一、 教学基本情况

第 16 周共收到 311 名学生教学信息员的教学情况反馈。

（一）教学运行情况

根据前 15 周教学运行情况的调查，全部信息员反馈教学运行情况正常，为了持续了解教学运行情况，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？（单选）

经统计，311 名信息员都反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 100%。如图 1 所示。

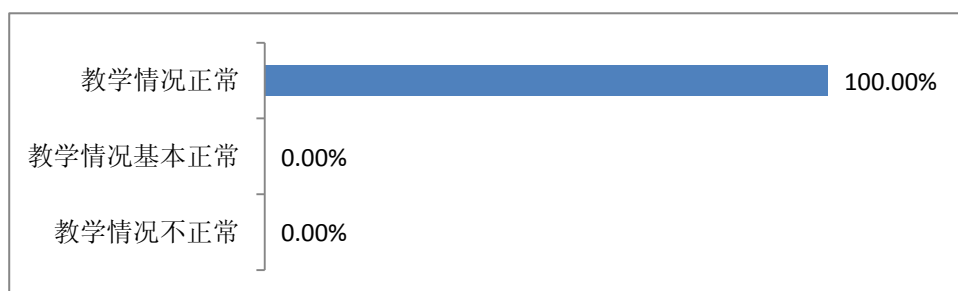


图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在第 16 周上课时，任课教师都能够按时上课，教

室设备能保障正常教学，学生到课率高，教师和学生都能够有序进行教与学活动，教学运行情况基本正常。

（二）教学任务完成情况

为了了解教师是否按照既定的教学安排完成本学期的教学任务，特设置问题：本学期任课教师是否按照既定的教学安排完成了教学任务？（单选）

经统计，311 名信息员都反馈“是，全部任课教师都完成”，占比 100%。如图 2 所示。

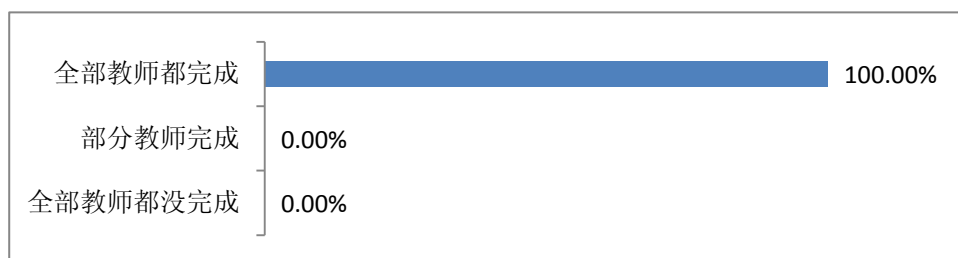


图 2 教学进度情况

从上述结果可以看出，本学期任课教师都能够按照既定的课程安排开展教学，完成教学任务。

二、学生满意度

（一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：本学期已经结课，你对任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，311 名信息员中有 302 名信息员表示“满意，我对全部任课教师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比 97.11%；有 9 名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比 2.89%；没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”。如图 3 所示。

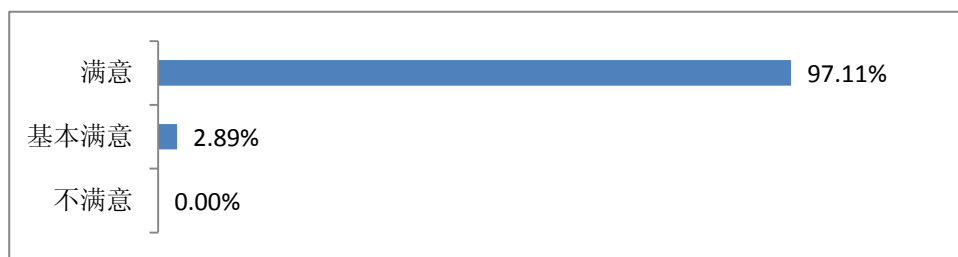


图 3 对教师满意度

从上述结果可以看出，绝大多数学生对教师的教学表示满意，少数学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可以看出，学生对于任课教师的教学效果总体持肯定态度。

（二）学生自我评价

教学是一个双边活动，需要教师和学生共同参与完成。为了了解学生对知识掌握情况的评价，特设置问题：你对任课教师讲授内容的掌握情况？（单选）

经统计，311 名信息员中有 265 名信息员表示“我掌握了任课教师讲授的全部内容”，占比 85.21%；有 46 名信息员表示“我掌握了任课教师讲授的大部分内容”，占比 14.79%；没有信息员表示“我掌握了任课教师讲授的少部分内容”。如图 4 所示。

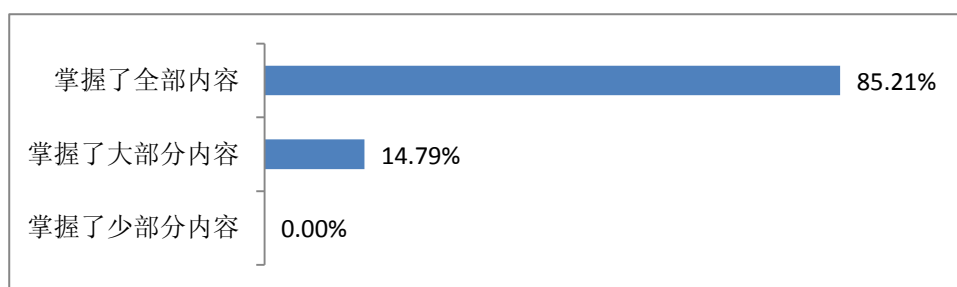


图 4 学生自我评价

从上述结果可以看出，大多数学生掌握教师讲授的全部内容，少数学生掌握了大部分内容，学习效果良好。

（三）学生自我满意度

为了了解学生对自我学习效果的满意度,特设置问题:本学期已经结课,你对自己的学习效果是否满意? (单选)

经统计,311 名信息员中有 273 名信息员表示“满意,我的学习效果好”,占比 87.78%; 有 38 名信息员表示“不太满意,我的学习效果不太好”,占比 12.22%; 没有信息员表示“完全不满意,我的学习效果不好”。如图 5 所示。

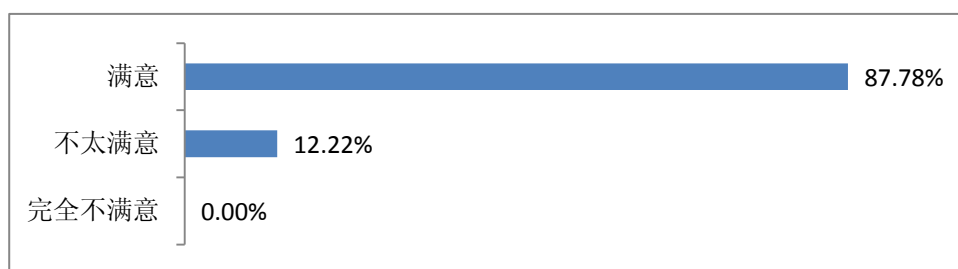


图 5 学生自我满意度

从上述结果可以看出,大多数学生对自己的学习效果表示满意。

(四) 教学印象深刻的教师

这学期已接近尾声,为了了解学生对哪位教师的教学最满意,特设置问题:经过一学期的教学,哪位教师的教学让你印象深刻?(请详细说明)

汇总整理信息员反馈的内容如下:

1. 电子信息工程学院夏忠宁老师,上课幽默风趣,能从学生的角度出发,让学生不会对这门课程出现厌恶的情绪,能更好的教导我们。
2. 法学院王伟老师,讲课非常认真,将枯燥的知识讲得浅显易懂。
3. 法学院张博老师,认真负责,讲课详细,对学生很关心,学生们都很满意。
4. 护理学院周鹿安老师,大三一直是我们的外科老师,也是讲课最细致、最易于理解的老师。老师上课穿插样例、图形等,非常易于理解,谢谢老师。
5. 护理学院陈宗德老师,讲课详细,教学中穿插具体的例子,便于我们

很好的掌握知识，很棒。

6. 教育学院高婷老师，上课认真负责，讲课详细，与学生积极互动，很喜欢她的课。

7. 教育学院贾文燕老师，教课时非常认真负责，很喜欢这位老师。

8. 堪萨斯国际学院谢启老师，讲课生动有趣，利用案例分析，简单易懂。

9. 堪萨斯国际学院赵晨帆老师，讲课认真负责，课下关心同学，是一个很好的老师。

10. 堪萨斯国际学院张超老师，上课很负责，课下耐心解答学生的问題。

11. 堪萨斯国际学院李孟林老师，教学风格独特，善良，教学尽职尽责。

12. 堪萨斯国际学院李坤劫老师，人美教学好，对待同学们很细心很温柔，超级喜欢这个老师。

13. 堪萨斯国际学院卢璨璨老师，怀有身孕，却依然坚守讲台，并且讲课风趣，我们很喜欢。

14. 堪萨斯国际学院巢宸牧歌老师，讲课生动有趣，而且互动多，各种方法融会贯通。

15. 堪萨斯国际学院许晓楠老师，教学方法很丰富，课堂也很有趣，会设计许多小组活动来帮助我们更好的完成对知识的掌握。

16. 堪萨斯国际学院贾亚丽老师，上课认真，教学严谨，让人更加投入到学习之中，教学过程轻松，知识点讲解清晰，并能够随时根据学生学习吸收程度调节课程进度，以达到最好的教学效果。

17. 堪萨斯国际学院褚夏老师，讲课细心生动有趣，与我们互动很多。

18. 商学院孙昕老师，上课很认真，上课内容讲得很详细，我们很愿意

上她的课。

19. 体育学院王涵老师，教学认真，关心学生学习进度，帮助学生掌握知识。

20. 外语学院邢畅老师，非常负责任，上课氛围好，也非常有耐心，对同学们也很和蔼。

21. 外语学院肖光志老师，幽默风趣，博学多识，有教学经验，跟我们分享了很多课外知识。

22. 外语学院姬银萍老师，授课非常认真，讲课通俗易懂。

23. 外语学院王云琴老师，老师很好，很认真负责，上她的课感觉很开心。

24. 外语学院王海珍老师，上课有趣，喜欢这个老师。

25. 外语学院杨香玉老师，上课风格生动有趣，善于引用例子辅助教学。

26. 外语学院路璐老师，认真负责，讲课仔细，幽默风趣。

三、 教学期望

为了充分了解学生对教学的需求，特设置问题：你对下学期教师的教学有什么期望？

统计汇总信息员反馈的结果，主要期望：

1. 希望教师能够提前做好课程安排，在每节课上课前跟学生讲一下每节课的具体教学安排；

2. 希望教师的教学内容能够及时更新，了解掌握知识变化动态，给学生传授最新的知识；

3. 希望教师能够在以后的教学中多总结，多结合例子讲课；

4. 希望教师能跟学生多互动，及时回答学生在课堂上、学习通上提出的问题；

5. 希望教师多传授学生在实际生活中运用的能力。

在前 15 周的周报中，每周都汇总了学生对教师教学的意见和建议，也从侧面表达了学生对教学的期望，部分内容有所重复，此处不再赘述。

四、总结

本学期已接近尾声，从学生教学信息员反馈的整体情况来看，在学校领导、教师和同学们的共同努力下，教师与学生都能够按部就班的进行教与学活动，教学秩序稳定，教学工作整体运行良好。对于学生反馈具体问题的教师，教学质量监控与评估中心安排督导专家跟踪听课。督导专家根据信息员反映的具体问题进行诊断性听课，在课下与教师进行交流，提出指导性意见和建议。据督导专家反映，任课教师都欣然接受了信息员提出的意见和督导专家提出的教学建议，课堂教学质量得到了有效提升。