

# 教学督导简报

(第 117 期)

郑州西亚斯学院

教学质量监控与评估中心

2021 年 6 月 22 日

## 新入职教师教学技能考核验收结果通报

依据学校新入职教师教学技能考核验收实施办法规定，本学期教学质量监控与评估中心对 2019 年入职并通过专业学院验收的 36 名教师进行了教学技能考核验收工作，现将验收情况通报如下：

1. 按照本学期 36 名教师的任课情况将其分为 6 组，每组评委随机进入课堂进行听课，及时与任课教师沟通、反馈听课情况并上报听课评价结果。同时，为深入了解新教师的教学技能及课程准备情况，各组评委对 36 名教师的课程教案也进行了认真的检查评审。

2. 第 16 周对新入职教师的教学技能考核验收结果进行了汇总统计，36 名教师中验收结果为优秀者 34 名，占比 94.4%；良好者 2 人，占比 5.6%。具体听课评价情况（含评语）已发送给相关专业学院。

结合新入职教师课堂教学及教案编写中存在的共性问题，综合全体评委的听课情况，现提出改进建议如下，请新入职教师结合自身情况，有则改之，无则加勉：

1. 课堂教学内容与思政元素有机融合，在知识传授的过程中引导

学生树立正确的价值观，充分发挥教育的育人功能；

2. 合理利用线上教学平台，实现信息技术与课堂教学的深度融合；

3. 认真备课，课前不仅要钻研教材，熟悉教学内容，还要结合课程性质、学生特点选择恰当的教学方法；

4. 加强对课堂活动设计，注重对学生的启发引导、有效互动，不要照本宣科，不要满堂灌，提高学生的学习积极性；

5. PPT 上内容的多少、字体字号、背景颜色等要做总体设计，提升 PPT 的实用性和美观度；

6. 重、难点内容应通过板书有所体现，板书应做好设计；

7. 提高语言运用技能，注意讲课的语速、语调，课堂教学语言应凝练，要做到准确严谨、简练明白，提高教学感染力；

8. 注重教学组织，加强课堂考勤及秩序管理；

9. 课堂上要时刻关注学生的学习状态，随时调整教学策略，提升课堂驾驭能力；

10. 深入学习教案编写要求，规范教案编写，注意重点突出、层次分明、详略得当，适时补充新知识、新素材，及时进行教学反思。